

令和2年度メトロITビジネスカレッジ学校関係者評価委員会 出席者一覧

実施日：令和3年3月17日（水）

※順不同

1. 評価委員

【業界関係者】

佐藤 康彦 様 システムファイブ株式会社 代表取締役

松山 賢二郎 様 日本紙工印刷株式会社 代表取締役社長

【教育関係者】

村元 宏行 様 活水女子大学 准教授

【卒業生】

口木 陽平 様 NBC 情報システム株式会社

2. 学校運営関係者

【株式会社メトロコンピュータサービス】

川崎 孝 代表取締役

本田 多紀子 専務取締役

小濱 孝行 メトロITビジネスカレッジ校長

山中 梨沙 就職支援担当

以上

令和2年度 Metro IT ビジネスカレッジ 学校関係者評価委員会 議事録

1. 実施日時 令和3年3月17日(水) 10:00~11:30
2. 実施場所 株式会社 Metro コンピュータサービス 8階応接室
3. 参加者 次ページ参照
4. 学校評価委員会議事内容

(1) 学生の状況

今年度の卒業生は47名

募集に関しては、現状47名の入学予定。

3月にも入試があるため、50名近くにはなるが、昨年度の61名には及ばない状況。

※減少数の主なもの

①社会人 昨年：16名入学 → 今年度：8名見込み

②グローバル科および日本語科の新規入学無し。

(2) 休学退学について

1年次から2年次への進級者が4名減少(休学・退学者)

(主な理由)

・別の分野の勉強をするため

・学校に来ることができなくなった

※学科を再編し、個々の希望に応じた学習ができる環境を整えることで上記

学生を減少させる

(3) 令和3年度からの新規導入事項

・ITクリエイター科新設

全部の学科をまとめて、ITクリエイター科とし、その中で自分が目的とする内容を勉強できるような「専攻」という制度を採用する。

※必須科目としてはコンピュータやプログラミングの基礎は行うが、デザインや簿記、AIなどは各専攻にあわせて勉強することになっている。

・数学教育について

共通科目として、数学の基礎を導入予定。

AIを学習する学生には応用数学の授業も実施。

※数学教育に関する提言

難しいというイメージを植え付けないような工夫や配慮をして指導してほしい。

・新分野

eスポーツを専攻として独立させ、教室も専用ルームを準備し「楽しむeスポーツ」ではなく「勝てるeスポーツ」として学生の教育を行う。

知名度向上を目的とした大会も行っており、全国の中高生が100名以上参加

するイベントを連日行っている。(SNSも活用した告知を実施)

10名～20名程度のイベントについては、学生にも運営を経験させてイベント運営やマネジメントの勉強を経験させる。

※e スポーツに関する提言

ゲームは娯楽である印象が強いため、教育効果を、保護者へ上手く伝えないと、eスポーツに入りたい人がいても周囲が反対する。

楽しさ、華やかさ以外も知らしめるための実績づくりと宣伝が必要。

(4) 学校自己評価の結果について

前年度よりも今年度は全体的な評価が下がっている。

- ・高いレベルを求めて入学した学生による実践力養成に関する評価が低いため、コロナの影響で授業ペースを遅くしたこともあり、実践のところまで十分な時間を割くことができなかつたことが原因だと思われる。
- ・国家試験については、情報処理技術者試験が延期になったり中止になったりしたことで、受験する機会が減り、目標の資格取得までできなかつた。
- ・OJT およびグループ学習に関しても上記理由により実施できていない。

※OJT に関する提言

専門学校であれば、実践力を養成するための手段としてぜひ、取り組んでほしい。

・資格取得について

新しく LPIC や Python の試験を導入

・情報処理技術者試験

入学した年の10月実施されたが、翌4月は中止、10月は応用情報技術者試験だけ。現状、オンラインで基本情報技術者試験は受験できるようになっている。

・就職支援について

就職支援に関しては、全体的に比較的満足して卒業している。

※就職支援に関する提言

定期的に採用がある会社の中には、定着率が悪いケースもある。

労働環境が悪いこともあるので、注意して指導してほしい。

※資格取得に関する提言

IT 関連の資格は現場では軽視されがちですが、取得している人と、現場で1から覚える人では話を通じるか通じないか、というところから差がある。

資格はベンダーに依存しない標準的な内容を身につける良い機会になるので取得しておいた方がよい。

(5) 評価委員の任期について

任期が2年であるが、今までの流れを知るメンバーで次年度以降も継続したい。

個別に再任を依頼するので、継続の有無を検討してほしい。